WAHLPFLICHTFACH II

„W“ steht für „Wahl“. Die Schülerinnen und Schüler wählen einen Kurs aus, welcher ihren individuellen Interessen entspricht.

„P“ bedeutet „Pflicht“. Dieser Kurs findet verbindlich 2-stündig pro Woche statt.

„K“ bedeutet „Kurs“. Hier findet normaler Unterricht (jahrgangsübergreifend) statt, es werden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen geschrieben. Einzelne Themen können hier jedoch besser vertieft werden.

WPK II

ANS

GEMEINSCHAFT TRÄGT

Unsere Schülerinnen und Schüler haben individuelle Stärken, die gefördert und gefordert werden wollen. Unsere Wahlpflichtfächer tragen hierzu im besonderen Maße bei. Deshalb bieten wir nach dem Wahlpflichtfach I (WPK I) ab dem 7. Schuljahr im 9. und 10. Schuljahr ein zweites Wahlpflichtfach (WPK II) an. Der WPK II dient dazu, seine Fähigkeiten zu vertiefen oder neue Fertigkeiten aufzubauen.

Es stehen vier Fächer zur Auswahl. Sie werden mit zwei Stunden wöchentlich unterrichtet. Folgende Fächer werden angeboten:

- Angewandte Informatik
- Lifetime-Sport
- Darstellendes Spiel
- Verbraucherbildung

Die Fächer werden nach der (Ü-Skala) Übertragungsskala benotet. Die Zensuren gehen in die Zeugnisse ein.
Nach dem Ende des 9. Schuljahres haben die Schülerinnen und Schüler, die die 10. Klasse besuchen, die Möglichkeit, nochmals zu wählen. Sie können sich für dasselbe oder ein anderes Fach entscheiden.

Sie, liebe Eltern, sprechen bitte mit Ihren Kindern über die Wahlabsichten. Bei Unsicherheiten beraten die Lehrerinnen und Lehrer beraten gern.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

aus diesem Angebot (Angewandte Informatik, Darstellendes Spiel, Verbraucherbildung, Lifetime-Sport) wählst du ein Fach aus, das deinen Neigungen und Begabungen entspricht. Du entscheidest dich für einen Erstwunsch und ein Zweitwunsch. Es werden nur die Kurse eingerichtet, die genügend oft angewählt wurden. Ein Anspruch auf ein bestimmtes Wahlpflichtfach besteht nicht. Daher solltest du auch die Wahl des Zweitwunsches gründlich bedenken.
Es gibt keine Probezeit oder spätere Wechselmöglichkeit!

Auf den folgenden Seiten werden die Fächer kurz beschrieben. Lies dir die Beschreibungen aufmerksam durch, sie werden dir bei deiner Entscheidung ein Stück weiterhelfen.

ANGEWANDTE INFORMATIK

Die Digitalisierung unserer Welt ist weit fortgeschritten: Tablets, Smartphones, E-Mail, Spiele, Computereinsatz in der Schule, am Arbeitsplatz, beim Einkaufen, in der Bank, auf dem Bahnhof, im Auto, in der Bibliothek. Das ist für uns alle Alltag. In Informatik wollen wir uns über den sinnvollen Einsatz von Computern Gedanken machen. Wir werden diskutieren, programmieren und Computerprogramme anwenden lernen.

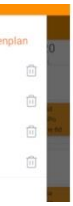
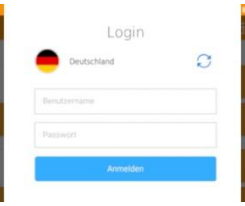
In den Schuljahren 9 und 10 geht es bspw. um Bilder und Bildbearbeitung. Wir lernen bspw. wie analoge und digitale Bilder entstehen, was Pixel- und was Vektorgrafiken sind, wie Bilder bearbeitet und manipuliert werden können und mit welchen Programmen, welche (Urheber-)Rechte und Persönlichkeitsrechte es bei Bildern und Kopieren von Bildern zu beachten gilt.

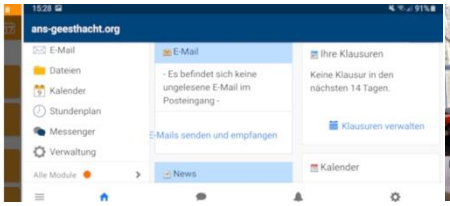
ES STEHEN ABER AUCH THEMEN WIE

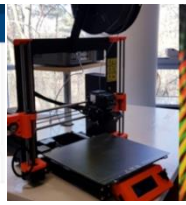
- das Arbeiten mit einem Text- und Tabellenkalkulationsprogramm,
- das Programmieren von kleineren Spielen, Rechenprogrammen oder Ampelschaltungen,
- Kenntnisse um und über das Internet oder die PC-Technik und
- das Schreiben einer Website auf dem Stundenplan.

INFORMATIK IST DAS RICHTIGE FÜR DICH, WENN DU…

- gerne herumtüftelst und auch einmal länger an der Lösung eines Problems arbeitest.
- Interesse an einem verantwortungsvollen Umgang mit dem Computer hast.
- lernen willst, wie du Bilder bearbeitest und wie du mit digitalen Bildern rechtlich und fachlich richtig umgehst.
- lernen willst, wie du Sachverhalte in Grafiken und Tabellen richtig und anschaulich ausdrückst.
- den Computer als Arbeitsmittel einsetzen willst und nicht nur als Unterhaltungselektronik zum Spielen verstehst.
- gerne logisch denkst.





LIFETIME-SPORT

Im Wahlpflichtfach II **Lifetime-Sport** ist jeder willkommen, der sich gerne mit Begeisterung und Freude sportlich einsetzt.

Es werden Themen aus dem allgemeinen Sportunterricht vertieft oder Sportarten ausgeübt, die nicht so sehr im Mittelpunkt des Schulsports stehen. Einzelne Sportarten können auch als Kompaktkurs angeboten werden (z. B. Wasserski) und können über den Zeitraum des Stundenplans hinaus dauern. Darauf solltest du dich einstellen. Das Schwimmabzeichen Bronze ist erforderlich!

In jedem Schuljahr werden verschiedene Bereiche/Sportarten angeboten. Hier siehst du einige Themen, die in den letzten Jahren angeboten wurden:

- Fitness und Ausdauer
- Badminton
- Volleyball
- Parkourlauf
- Wasserski fahren
- Feldhockey
- Ultimate Frisbee
- Tischtennis
- Baseball
- Fechtchoreografie

Wenn du Interesse an den Sportarten hast und dich über den „normalen“ Unterricht hinaus sportlich betätigen willst, dann ist das Fach Lifetime-Sport für dich die richtige Wahl.

DARSTELLENDES SPIEL

Das darstellende Spiel bietet dir Spielanlässe, in denen du deine darstellerischen Ausdrucksmöglichkeiten kennenlernen und erweitern kannst. Kreativität, Einfühlungsvermögen, die Fähigkeit sich selbst und andere wahrzunehmen, aber auch Kooperation in der Gruppe sind dazu wichtig.

Wir haben viel Spaß mit abwechslungsreichen Warm-Ups. Ausgehend von Spielideen, von Musik, Material oder Text improvisieren und erarbeiten wir Szenen, die sich auch einmal zu einem größeren Ganzen zusammenfügen können. Dabei steht der Umgang mit Körper und Bewegung, dem Raum, mit Stimme und Sprache und den Spielpartnerinnen und -partnern im Vordergrund. Vielleicht schaffen wir es auch, ein großes, eigenes Stück aufzuführen.

WAS SOLLTE ICH FÜR DEN WPK-KURS MITBRINGEN?

Die Bereitschaft:

- mit anderen zusammenzuarbeiten,
- mich einzubringen,
- mich zurückzunehmen,
- mich auf Übungen einzulassen
- auf die Bühne zu wollen,
- konstruktives Feedback zu geben,
- Kritik anzunehmen und an mir zu arbeiten,
- über meinen Schatten zu springen – mutig zu sein,
- Körperkontakt mit anderen Spielern zu akzeptieren,
- an Proben oder Theaterbesuchen teilzunehmen und
- das Grundkostüm (schwarze Kleidung) zu tragen.

VERBRAUCHERBILDUNG

WAS WOLLEN WIR ERREICHEN?

Wir wollen, dass du in diesem Kurs Fähigkeiten und Kenntnisse erwirbst, die dir dabei helfen sollen, dich gesund zu ernähren, Zubereitungstechniken anzuwenden und mit Lebensmitteln richtig umzugehen, einen Haushaltwirtschaftlich zu führen und dabei die Umwelt zu schonen.

WAS MACHEN WIR IN VERBRAUCHERBILDUNG?

Bereich Arbeit im Haushalt

- Verschiedene Arbeitsbereiche im Haushalt kennenlernen und untersuchen
- Arbeiten im Haushalt planen und aufteilen
- Ausstattung eines Haushalts kennenlernen, z.B. Küchenwerkzeuge, Geräte und Maschinen auf ihren Gebrauch und Nutzen untersuchen und bewerten
- Reinigungs- und Pflegemittel auf Gebrauch, Wirksamkeit, Umweltverträglichkeit überprüfen
- Gefahrenquellen im Haushalt aufspüren und Unfälle vermeiden
- Möglichkeiten des Energie sparenden Haushaltens kennenlernen

Bereich Ernährungs- und Nahrungsmittellehre

- Beschaffenheit, Herkunft und Qualität von Lebensmitteln und ihre Bedeutung für unsere Gesundheit kennenlernen
- Unterschiedliche Bedürfnisse an unsere Ernährung untersuchen
- Zubereitungstechniken und internationale (Grund)-Rezepte kennen lernen und anwenden
- Koch- und Backrezepte verstehen und variieren

WER SOLLTE VERBRAUCHERBILDUNG WÄHLEN?

Du solltest für die vorseitig genannten Themen Interesse zeigen, Spaß daran haben, Arbeiten zu erledigen, die in der Küche und im Haushalt anfallen, Lust haben, mit anderen zusammen zu arbeiten und in Gruppen verantwortungsvoll die Aufgaben zu teilen, Freude daran haben, Arbeitsanweisungen wie z.B. Kochrezepte zu lesen, dir ihren Sinn zu erarbeiten, um danach dein Wissen bei der praktischen Arbeit anwenden zu können, die Bereitschaft haben, auch Gerichte mit unbekannten Zutaten zuzubereiten und anschließend zu probieren, Ideen entwickeln, um aus vorgegebenen Zutaten eigene Gerichte zu kreieren, Freude daran haben, deine Kenntnisse z.B. durch Interviews, Unterrichtsgespräche und das Lesen von Texten zu vertiefen und in sauberer schriftlicher Form festzuhalten, Lust dazu haben, dein Wissen an andere weiterzugeben.

AUF IN EIN GLÜCKLICHES LEBEN?!

„Ich wünsche dir ganz viel Glück!“ – so oft habt ihr diese Aussage wahrscheinlich schon gehört- doch was bedeutet das eigentlich: „Glück“? Und wie führt man dieses glückliche Leben, das sich alle wünschen?

Mit diesen und mehr Fragen befassen wir uns auf vielfältige Weise im Fach „Auf in ein glückliches Leben?!“.

INHALTE DIESES FACHES SIND ZUM BEISPIEL:

- Stärkung des eigenen ICHs (u.a. eigene Stärken und Ressourcen entdecken, Potenziale entfalten)
- Entwickeln von Visionen (u.a. Glaubenssätze, Innere Antreiber, Wünsche und Träume)
- Treffen von Entscheidungen
- Planung, Umsetzung und Bewertung von eigenen Handlungen (u.a. Strategien für herausfordernde Situationen, Kommunikationsmodelle, Resilienz)

Dieses Fach ist geprägt von z.B. von selbsterfahrenden und kreativen Übungen, Reflexionszeiten und dem Führen eines „Glücksheftes“.

Ein Kurs also für alle, für die Glück nicht nur Glückssache sein soll… 😉

WPK II