Alfred-Nobel-Schule Geesthacht

Wirtschaftslehre
Französisch
Gestalten
Technik
Latein

Wahlpflichtfach I

Was ist dieses Wahlpflichtfach, was alle nur mit „WPK“ abkürzen?

„W“ steht für „Wahl“. Ihr, liebe SchülerInnen, wählt einen Kurs, welcher euren individuellen Interessen und Stärken entspricht.

„P“ steht für „Pflicht“. Dieser Kurs findet verbindlich von der 7. Klasse bis zum erreichten ESA-Abschluss in der 9. oder MSA-Abschluss in der 10. Klasse statt. Da man das Wahlpflichtfach also für drei/vier Jahre wählt, muss man sich seine Entscheidung sehr gründlich überlegen.

„K“ steht für „Kurs“. Der Unterricht im Wahlpflichtfach findet klassenübergreifend in einem Kurs statt. Es arbeiten also SchülerInnen aller Klassen zusammen.

Welche Wahlpflichtfächer werden an der ANS angeboten?

An unserer Schule werden die folgenden Wahlpflichtfächer angeboten:

- Französisch
- Wirtschaftslehre
- Latein
- Technik
- Gestalten

Erhöhen sich die Unterrichtsstunden im Vergleich zum 6. Schuljahr?

Alle Wahlpflichtfächer werden mit vier Stunden pro Woche (3mal 60-Minuten) unterrichtet. Ihr werdet aber im 7. Schuljahr nicht 25 Unterrichtsstunden haben, sondern 24, da sich die Stundenzahl anderer Fächer gegenüber dem 6. Schuljahr verringern wird.

Sind alle fünf Wahlpflichtfächer gleich wichtig?

Ja, alle fünf Wahlpflichtfächer ermöglichen alle Abschlüsse. Beim Übergang in die gymnasiale Oberstufe muss man, wenn man Wirtschaftslehre, Technik oder Gestalten wählt, in Klasse 11 (4-stündig, 3mal 60-Minuten) die zweite Fremdsprache (Französisch) bis zum Abitur belegen.

Warum muss ein Zweitwunsch angegeben werden?

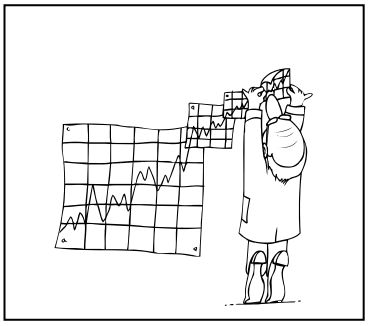
Manchmal interessieren sich zu viele SchülerInnen für ein Wahlpflichtfach, sodass bei der Kurszusammensetzung auf den Zweitwunsch zurückgegriffen werden muss. Wir bemühen uns, die Erstwünsche zu verwirklichen, dennoch ist es wichtig, auch den Zweitwunsch gut zu überlegen.

Für welches Wahlpflichtfach soll ich mich entscheiden?

Um „dein“ Wahlpflichtfach zu wählen, solltest du möglichst viel über dich selbst herausfinden:

- Was macht mir Spaß? Womit beschäftige ich mich gern?
- Wofür investiere ich auch gerne zusätzliche Zeit?
- Was kann ich gut? Wo liegen meine Stärken?
- Was wollte ich schon immer lernen? Worin will ich mich verbessern?

Menschen, die dich gut kennen, deine Freundinnen und Freunde, deine Eltern, deine Lehrerinnen und Lehrer können dir sicher wertvolle Tipps geben. Außerdem solltest du dich gut über die angebotenen Wahlpflichtfächer mit diesem Info-Flyer informieren und aufmerksam am Schnupperunterricht teilnehmen!



Wirtschaftslehre

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen, dass du wirtschaftliche Zusammenhänge im Privathaushalt, im Betrieb und in Volks- und Weltwirtschaft verstehst. Außerdem sollst du deine eigene Rolle im Wirtschaftsgeschehen, jetzt als VerbraucherIn, später auch als ArbeitnehmerIn, einordnen können. Das Wahlpflichtfach Wirtschaftslehre vertieft auch die Praktikums- und Berufsorientierung.

Was machen wir in Wirtschaftslehre?

Wir beschäftigen uns im Laufe der vier Jahre von der 7. bis 10. Klasse mit den folgenden großen Aufgabenfeldern:

a) Im Bereich Haushalt mit Themen wie:
- Verhalten von VerbraucherInnen, Werbung und Markenprodukte, Konsum und Umwelt, Taschengeld und Umgang mit Geld, Brutto- und Nettoeinkommen, das System der Sozialversicherung

b) Im Bereich Arbeitsplatz mit Themen wie:
- duale und schulische Ausbildung, Arbeits- und Tarifverträge, Anforderungen und Belastungen am Arbeitsplatz

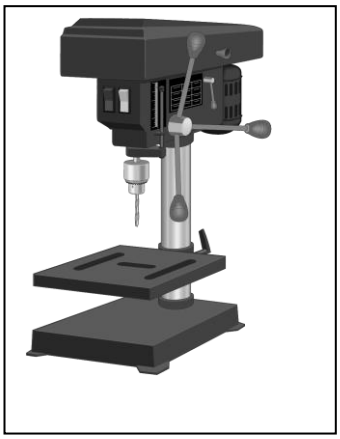
c) Im Bereich Volks- und Weltwirtschaft mit Themen wie:
- Steuern, Konjunkturpolitik, Einkommen und Vermögen, Recht, Europäische Gemeinschaft, Globalisierung

Wer sollte Wirtschaftslehre wählen?

Du solltest für die oben aufgeführten Themen Interesse zeigen und Lust haben, Texte, Schaubilder, Tabellen und Grafiken auszuwerten. Du erweiterst dein Methoden-Repertoire und löst auch in Rollenspielen knifflige Herausforderungen für Wirtschaft, Politik und Gesellschaft.

Welche Möglichkeiten gibt dir das Fach Wirtschaftslehre?

Das Fach Wirtschaftslehre bereitet einerseits auf den Übergang ins Berufsleben vor, indem es einen Informationsvorsprung in den Berufsfeldern Wirtschaft, Dienstleistungen und Verwaltung vermittelt.
Andererseits bietet es gute Voraussetzungen für die Fächer Erdkunde, Geschichte und Wirtschaft/Politik in der gymnasialen Oberstufe, indem es den Weltkundeunterricht im ökonomischen Bereich vertieft.



Technik

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen, dass du deine Umwelt, die weitgehend durch die Technik bestimmt und beeinflusst wird, besser verstehst und dass der immer größer werdende Bereich Technik für dich überschaubar wird. Dir sollen theoretisches Wissen, praktische Fertigkeiten und Verhaltensformen vermittelt werden.

Was machen wir in Technik?

Wir beschäftigen uns im Laufe der vier Jahre mit den folgenden großen Aufgabenfeldern:

a) **Bereich Werkstoffe (Holz, Metall und Kunststoffe):** Hier erwirbst du sowohl theoretische Kenntnisse als auch praktische Fähigkeiten im Umgang mit den oben genannten Materialien und den zu ihrer Bearbeitung nötigen Werkzeugen.

b) **Bereich Maschinentechnik:** Hier werden unter anderem folgende Themen wie „Grundlagen der Getriebetechnik“ und „Antriebsmaschinen und ihr Einfluss auf die Umwelt“ bearbeitet.

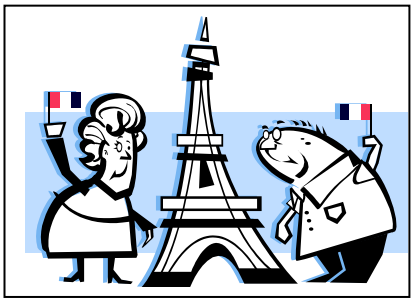
c) **Bereich Elektrotechnik und Elektronik:** Hier werden Themen wie „Bau von einfachen Schaltungen“ und „Halbleiterbauteile“ behandelt.

d) **Bereich Bautechnik:** Hier geht es um Themen wie „Brückenbau“ und „Messungen und Berechnungen“ erarbeitet.

e) **Bereich Energie:** Hier geht es um „Regenerative Energien“ an Beispielen für Solar- und Windenergie.

Wer sollte Technik wählen?

Du solltest für die oben aufgeführten Themen Interesse zeigen, Freude an der Erarbeitung theoretischer Sachverhalte und ihrer Vertiefung durch Lesen und schriftliches Arbeiten haben. Das genaue Zeichnen und der richtige Umgang mit Werkzeugen sollte dir Spaß machen.



Französisch

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen,

- dass du die gesprochene französische Sprache verstehst (z. B. Gespräche, Lieder, Filme).
- dass du sie in vielen Kommunikationssituationen anwendest.
- dass du die geschriebene französische Sprache (verschiedene Textsorten) verstehst.
- dass du selbst Texte (z. B. zur Kontaktpflege oder Informationsvermittlung) in dieser Fremdsprache erstellst.
- dass du das Land und die Lebensgewohnheiten der Franzosen kennen lernst.

Was machen wir in Französisch?

Das Hauptgewicht des Unterrichts liegt zunächst auf der gesprochenen Sprache. Zu diesem Zweck werden auch moderne Ton- und Bildmaterialien eingesetzt. Wie auch im Englischen wird mit einem Lehrwerk gearbeitet.
Die Inhalte orientieren sich an Situationen aus deiner Erlebniswelt, wie z. B. Freizeitgestaltung, Fernsehgewohnheiten, Zukunftswünschen, die u. a. mithilfe von Rollenspielen und Dialogen geübt werden.
Ab dem dritten Lernjahr werden auch kurze Lektüren und andere ergänzende Texte gelesen. Das Schreiben erhält mit dem Erwerb einer Sprachhandlungskompetenz einen größeren Unterrichtsanteil. Dazu gehört auch das Erlernen des Umgangs mit dem Wörterbuch, als Grundlage der selbständigen Texterschließung.

Wer sollte Französisch wählen?

Du solltest Interesse und Freude am Erlernen einer fremden Sprache und Kultur sowie Lernbereitschaft (vor allem Vokabeln lernen!) und Konzentrationsfähigkeit mitbringen und keine Probleme mit deiner ersten Fremdsprache, dem Englischen, haben.

DELF-Sprachdiplom

Ab Jahrgang 8 können die SchülerInnen freiwillig an einer Französisch AG mit Vorbereitung auf das national- und international anerkannte Sprachdiplom (DELF) teilnehmen.
Dieses Zertifikat befähigt zum Studium oder zu einem Au-pair Aufenthalt im französisch sprechenden Ausland, gilt als Sprachnachweis für ein sprach- bzw. kulturwissenschaftliches Studium und ermöglicht Vorteile beim Einstieg ins Berufsleben.

Latein

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen,

- dass du anhand von interessanten Texten viel über eine fremde Welt erfährst.
- dass du anhand von Texten eine recht fremde Sprache kennen lernst.
- dass du bei der Arbeit an den Texten viel über das Funktionieren von Sprache erfährst.
- dass du beim Nachdenken über Sprache so viel über das Funktionieren von Sprache lernst, dass du Sprachen leichter lernen kannst.
- dass du viel über deine eigene Sprache erfährst.

Was machen wir in Latein?

Von Beginn an lernst du anhand spannender Texte die Welt der Römer kennen. Du wirst schnell feststellen, dass die Menschen, die damals lebten, ganz moderne Probleme hatten. Zunächst arbeiten wir mit einem Lehrbuch, das uns vereinfachte Texte anbietet.
Später werden wir originale Texte von echten Römern lesen. Die sind dann etwas komplizierter. Dabei wirst du viele Wörter genau analysieren müssen und über die Bedeutung auch einzelner Buchstaben genau nachdenken müssen. Viele Wörter der Römer sind dabei in unsere Sprache eingegangen; du lernst ihre genaue Bedeutung kennen und übersetzen.
Auch viele Ideen, Gedanken und Probleme sind in der Antike und später in Schriften, Theaterstücken, der Malerei, und Musik durch die Jahrtausende immer wieder neu aufgegriffen und verarbeitet worden. Sie haben ihre Aktualität bis heute bewahrt.

Wer sollte Latein wählen?

Du solltest

- wenige Probleme mit der ersten Fremdsprache Englisch haben,
- Freude an der Lektüre von Geschichten haben, besonders wenn sie in der Vergangenheit spielen,
- bereit sein, stets ein wenig Zeit für das Fach Latein zu opfern; du wirst dafür reich belohnt; es winkt das Latinum, das man für viele Studiengänge braucht,
- beim Lesen von Texten genau hinsehen können,
- ein gutes Sprachgefühl und
- logisches Denken mitbringen.

Gestalten

Was ist „Gestalten“?

„Gestalten” mag Dir erst einmal nichts sagen. Das Fach “Gestalten” ist aber seit vielen Jahren ein vollwertiges Schulfach mit eigenem Lehrplan – jetzt endlich auch an der ANS! In diesem Fach geht es vor allem, aber nicht nur, um das Theater.

Was wollen wir erreichen?

Wir wollen, dass du selbstbewusst und frei vor Gruppen sprechen, auftreten und präsentieren kannst. Du sollst deine darstellerischen Ausdrucksmöglichkeiten kennenlernen und erweitern, selbst kreativ sein, dir aber auch Hintergrundwissen zum Thema Theater, Bühne und Film aneignen.

Was machen wir in Gestalten?

Wir erstellen im Team selbstständig und eigenverantwortlich Spielszenen zu den verschiedensten Arbeitsaufträgen. Dabei ist eure Kreativität gefragt. Ihr werdet eure Ergebnisse vor dem Kurs oder auch bei besonderen Gelegenheiten der Schulgemeinschaft der ANS, also Eltern, anderen MitschülerInnen, LehrerInnen und Interessierten präsentieren. Ihr lernt euch selbst und andere wahrzunehmen, genau zu beobachten und faire sowie konstruktive Rückmeldungen zu geben.

Diese fünf großen Aufgabenfelder werden wir in den vier Jahren entdecken:

- körperorientiertes Gestalten (z.B. Grundlagen der Körpersprache wie Gestik, Mimik, Bewegung, Körperhaltung; theatrale Gestaltungsmittel auf der Bühne, Gebrauch von Requisiten, Bühnenbild und Kostümen; Sprache und vieles mehr)
- musikorientiertes Gestalten (z.B. rhythmisches Bewegen, Tanz, Musizieren auf Instrumenten und Alltagsgegenständen, rhythmisches Sprechen im Chor und vieles mehr)
- figuralorientiertes Gestalten (z.B. Schattenspiel, Maskenspiel, Puppenspiel, Schwarzlichttheater und vieles mehr)
- textorientiertes Gestalten (z.B. Texte kreativ verändern, eigene Texte verfassen und selbst in Szene setzen und vieles mehr)
- medialorientiertes Gestalten (z.B. Hörspiel, Fotografie, Film und vieles mehr)

Wer sollte Gestalten wählen?

Du solltest Spaß daran haben, in der Gruppe kreativ zu sein, gerne in fremde Rollen zu schlüpfen und dich viel zu bewegen. Auch die Bereitschaft dich mit Theater auseinander zu setzen und auf der Bühne zu stehen sind wichtig. Für Probentage vor Aufführungen oder für Theaterbesuche ist es *hin und wieder* notwendig zu unüblichen Zeiten für deinen Kurs zu arbeiten.

Wahlpflichtfach I

Name der Schülerin/des Schülers **Klasse**

Liebe Schüler*innen und Eltern,

für die 7. Klasse wird ein neues Unterrichtsfach gewählt. Die Abgabe **des Erst- und Zweitwunsches** muss **bis zum 16.06.2023** an die Klassenlehrkräfte zurückgegeben werden.

Bitte kreuzen Sie an:

		1. Wunsch	2. Wunsch
1.	Französisch	☐	☐
2.	Latein	☐	☐
3.	Wirtschaft	☐	☐
4.	Technik	☐	☐
5.	Gestalten	☐	☐

Datum u. Unterschrift der Eltern **Unterschrift der Schülerin/des Schülers**